

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕХАЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КОРОЧАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Концертная программа  
«Фабрика весенних чудес»  
для учащихся 1- 11 классов**

**Автор-составитель:** советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими общественными объединениями,  
Кодолбенко Елизавета Александровна

**с. Большая Халань, 2026**

### **Пояснительная записка:**

**Цель:** создание праздничной атмосферы, способствующей формированию уважительного и доброго отношения к женщинам, укреплению школьных традиций и сплочению коллектива учащихся, педагогов и родителей в преддверии Международного женского дня 8 Марта.

#### **Задачи:**

*Воспитательная:* воспитание уважительного отношения к мамам, бабушкам, педагогам, одноклассницам; формирование ценностей семьи, доброты и признательности.

*Творческая:* раскрытие творческого потенциала учащихся через подготовку и представление концертных номеров в единой тематической концепции.

*Организационная:* формирование навыков коллективной работы, ответственности и самоорганизации при подготовке общешкольного события.

*Эмоциональная:* создание радостного, весеннего настроения у всех участников и гостей праздника.

*Познавательная:* представление работы школьных коллективов (классов) как слаженного «производственного» процесса, где каждый вносит свой уникальный вклад в общий успех.

#### **Оборудование и технические средства**

*Компьютер/Ноутбук:* для управления мультимедийным контентом (презентация, видео, музыка).

*Мультимедийный проектор и экран:* для демонстрации презентации, видеопоздравлений и визуального сопровождения.

*Звукоусилительная аппаратура:* микрофоны (2 радиомикрофона для ведущих, при необходимости — стационарные для выступлений), микшерский пульт, колонки. Качественное звучание фонограмм и живой речи — ключевой элемент мероприятия.

*Фотоаппарат/Видеокамера:* для фиксации события и последующего оформления фотоотчета.

#### **Реквизит**

*Стилизованные планшеты (папки-планшеты)* для ведущих (можно обклеить чертежной бумагой или стилизовать под технологичные гаджеты).

*Стилизованные кепки или каски* для ведущих (бумажные/картонные, украшенные шестеренками, надписями «Главный инженер»).

*Элементы конвейера:* широкая лента (например, серая или серебристая ткань/бумага), расстеленная по авансцене. Картонные коробки, обернутые цветной бумагой с большими бантами. Крупные шестеренки, вырезанные из картона, развешанные по бокам сцены или на заднике.

*Инструменты-игрушки:* стилизованные гаечные ключи, отвертки (из картона) для создания образа.

## **Оформление**

### **Сценическое оформление:**

*Задник (главный элемент):* большие объемные или нарисованные буквы «**ФАБРИКА ВЕСНЫ**». Можно добавить стилизованное изображение фабричных труб, из которых выходят не дым, а цветы или бабочки.

*Боковые кулисы:* плакаты в стиле инженерных чертежей или схем с юмористическими надписями: «Проект 8М», «Цех №5: Производство улыбок», «Технологическая карта праздника», «Стандарт качества: Отлично!».

*Авансцена:* «Конвейерная лента» из материала, по которой могут «передвигаться» коробки-подарки.

### **Наглядное оформление (мультимедийное сопровождение):**

*Презентация:* «Фабрика весеннего настроения» (автор Кодолбенко Е.А.).

### **Видеоматериалы:**

*Видео 1. Видеопоздравление от 6 класса («IT-цех»).*

### **Музыкальное оформление:**

*Открытие:* заводная, ритмичная, «технологичная» музыка для выхода ведущих.

*Сопровождение выходов/уходов:* короткие заводские/механические звуки (звонок, гудок, звук конвейера) или отрывки динамичной инструментальной музыки.

**(Звучит заводная, ритмичная музыка. На сцену выходят ведущие в стилизованных кепках и с планшетами в руках.)**

**Ведущий 1:** Внимание, внимание! Фабрика «Весеннее Чудо» начинает свою работу!

**Ведущий 2:** Цех праздничного настроения запущен, конвейерная лента движется! Наша задача сегодня — произвести и собрать самый главный продукт марта — Хорошее Настроение!

**В1:** И первыми на главный сборочный узел — нашу сцену — поступают самые важные, самые базовые детали. Без них ни одно поздравление не будет прочным.

**В2:** Это — искренние слова! И их производством занимается наш **цех №1 — первый класс!** Давайте посмотрим на их продукцию!

*Поздравление от 1 класса: «Цех искренних слов» (стихотворения)*

**В1:** Отлично! Детали приняты, качество высшее! Но наш продукт — Настроение — должен быть ещё и мелодичным!

**В2:** Правильно! Подключаем **цех №2 — второй класс!** Они отвечают за музыкальную сборку. Их партия — праздничная песня!

*Поздравление от 2 класса: «Цех мелодичной сборки» (песня)*

**В1:** (Заглядывает в планшет). Так-так... А что у нас по плану дальше? Вижу, у нас активно работает цех №3!

**В2:** Да, их участок — «поэтическая упаковка». Они берут готовые детали-слова и упаковывают их в рифмованные строки! Встречаем третий класс!

*Поздравление от 3 класса: «Участок поэтической упаковки»  
(стихотворение)*

**В1:** Здорово упаковано! А теперь — время для настоящего театрального действия! У нас на фабрике есть цех, который создаёт живые, движущиеся картины!

**В2:** Приветствуем экспериментальный театральный **цех №4 — четвертый класс!**

Не надо маму огорчать  
Ей очень надо помогать  
В уголке своем прибрать  
На окне цветы полить,  
Кашу к ужину сварить.  
Как же это мне успеть?  
Не прилечь, и не присесть.  
Не под силу одному.

*Поздравление от 4 класса: «Экспериментальный театральный цех»  
(сценка «Что случилось?»)*

**В1:** Вау! Картинка получилась сочной! Но для полного счастья нашему продукту «Настроение» не хватает... гармонии!

**В2:** Согласна. Включаем **цех №5 — пятый и седьмой классы**. Их участок — вокальная гармония. Давайте послушаем, как слаженно работает их дружная бригада!

*Поздравление от 5 и 7 классы девочки: «Участок вокальной гармонии»  
(песня)*

**В1:** Наша фабрика идёт в ногу со временем! И мы активно внедряем цифровые технологии.

**В2:** Именно! Для этого у нас есть **современный IT-цех №6 — шестой класс**. Они подготовили цифровое, технологичное поздравление. Включаем большой экран!

*5. Поздравление от 6 класса: «IT-цех» (видеопоздравление)*

**В1:** Прекрасно! Конвейер не останавливается! И сейчас свою работу покажет опытный из молодых цехов.

**В2:** Да, это наша **опытно-конструкторская лаборатория №7 — восьмой класс**! Ребята, что вы для нас сконструировали в этом году?

*Поздравление от 8 класса: «Опытно-конструкторская лаборатория»  
(сюрприз-номер)*

**В2:** Прекрасно! Но у нас на фабрике есть ещё один, самый ответственный цех. Цех, который отвечает за финальную сборку, проверку и упаковку готового изделия в самую красивую обёртку — обёртку благодарности!

**В1:** Да, именно они ставят фирменную печать нашего школьного завода. Встречаем отдел гарантийного качества и финальной упаковки — наш 9 класс!

*Поздравление от 9 класса*

**В1:** (Осматривает невидимый продукт). Итак, последний узел закреплён! Продукт собран!

**В2:** (Делает запись в планшете). Статус: «Готов к финальной проверке». Но есть одно важное условие!

**В1:** Ах, да! Любой качественный продукт перед выходом в мир должен получить одобрение от самого главного контролёра — человека, который знает о школе всё!

**В2:** На нашу праздничную фабрику для проведения строгой, но обязательно доброй проверки приглашается.

**В1:** Директор школы Наталья Николаевна Ковалевская.

**В1:** Друзья! Все детали на месте! Все цеха отработали без сбоев!

**В2:** А это значит, что наш главный продукт — ПРАЗДНИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ — готов и упакован в лучи улыбок и аплодисменты!

**В1:** Мы, главные инженеры этой фабрики, от всей души поздравляем всех женщин — наших учителей, мам, бабушек, сестёр и одноклассниц — с праздником Весны!

**В2:** Пусть в вашей жизни всегда царят улыбки, вдохновение и любовь!  
С 8 Марта!